

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3»

(протокол от 23.03. 2024 г.

№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»

_____ О.А. Губайдуллина

приказ № _____

от _____ 2024 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Мензелинска Республики Татарстан
за 2023 год

апрель 2024 год

Содержание

	стр.
Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV. Оценка организации учебного процесса	23
V. Оценка востребованности выпускников	24
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	25
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VIII. Оценка материально-технической базы	28
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Заключение	34

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Губайдуллина Оксана Александровна
Адрес организации	423700, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, дом 2/14
Телефон, факс	8(8555)53-44-20
Адрес электронной почты	sch1089@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	«22» октября 2015 г., серия 16Л01, № 0003284, регистрационный номер 7350
Свидетельство о государственной аккредитации	«03» марта 2016 г. Министерство образования и науки Республики Татарстан. Серия 16А01 № 0000548 срок действия свидетельства до «03» марта 2028 г.

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов

Сайт: <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/about> e-mail: sch1089@yandex.ru

Администрация:

Директор	Губайдуллина Оксана Александровна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Аманова Наталия Валентиновна
Заместитель по начальному образованию	Алешкина Светлана Владимировна
Заместитель по ИКТ	Галиева Вера Михайловна
Заместитель по воспитательной работе	Чуркина Ольга Витальевна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Галлямова Екатерина Алексеевна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. осуществляется реализация федеральных основных общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, Государственный язык республики Российской Федерации (татарский), иностранный язык (английский, немецкий), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, химия, информатика, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, астрономия, история, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект.

Профиль обучения в 11 классе – универсальный (углубленные предметы – математика и русский язык), в 10 классе – универсальный (на углубленном уровне – литература и алгебра, геометрия, вероятность и статистика).

<https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/page2236648.htm>

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	Класс	Кол-во класс/комплектов	Кол-во детей	Надомное обучение
1	1А	1/1	24	
	1Б	1/1	18	
	1В	1/1	25	
Итого 1-е		3/3	67	
2	2А	1/1	25	
	2Б	1/1	28	
	2В	1/1	25	
Итого 2-е		3/3	78	
3	3А	1/1	17	
	3Б	1/1	23	
	3В	1/1	27	
	3Г	1/1	21	
Итого 3-и		4/4	88	
4	4А	1/1	21	1
	4Б	1/1	29	
	4В	1/1	26	

	4г	1/1	25	
Итого 4-е		4/4	101	
1-4		14/14	334	
5	5А	1/1	26	1
	5Б	1/1	22	
	5В	1/1	29	
Итого 5-е		3/3	77	
6	6А	1/1	25	
	6Б	1/1	26	
	6В	1/1	25	
Итого 6-е		3/3	76	
7	7 А	1/1	29	
	7Б	1/1	29	
	7В	1/1	27	
Итого 7-е		3/3	85	
8	8А	1/1	26	
	8Б	1/1	26	
	8В	1/1	27	
Итого 8-е		3/3	79	
9	9А	1/1	24	
	9Б	1/1	21	
	9В	1/1	18	
	9Г	1/1	19	
Итого 9-е		4/4	82	
5-9		16/16	399	
10	16	1/1	16	
11	17	1/1	17	
10-11		2/2	33	
Всего по школе		32/32	766	2

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе обучалось 9 человек.

Деление на группы по отдельным предметам в следующем количественном составе

Класс	К-во уч-ся	Технология		Родной язык			Иностранный язык	
		Индустриальная технология	Технология ведения дома	Гос язык	Род тат	Род рус	Английский язык	Немецкий язык
1А	24			19	1	5	-	-
1Б	18			11	2	5	-	
1В	25			16	4	5	-	
2А	25			18	4	4	25	
2Б	28			16	5	7	28	
2В	25			19	6	1	25	
3А	17			13	-	5	17	
3Б	23			12	6	6	23	
3В	27			16	3	8	27	
3Г	21			12	5	5	21	
4А	21			3	4	13	21	
4Б	29			14	3	12	29	
4В	26			15	2	9	26	
4Г	25			13	1	11	25	
5А	26	10	16	6	7	13	26	
5Б	22	15	7	11	2	9	22	
5В	29	14	15	23		6	29	
6А	25	13	12	9		16	25	

6Б	26	12	14	9		17	26	
6В	25	13	12	20		5	25	
7А	29	12	17	15	4	10	29	
7Б	29	14	15	20	7	2	29	
7В	27	13	14	21	3	3	27	
8А	26	13	13	19	7		26	
8Б	26	13	13	26			26	
8В	27	16	11	11		16	27	
9А	24	24			12	11	18	6
9Б	21	21			15	4	11	10
9В	18	18			4	9	18	
9Г	19	19				19	19	
10	16					16	16	
11	17					17	17	

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие в том числе по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, на уровне классных сообществ, так и на уровне района;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с учащимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания в Школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования с учетом модулей рабочей программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;

- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Детские общественные объединения» (РДДМ, «Самостоятельные дети», отряд профилактики, ЮИД, экологический отряд, Юнармия).

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию учащихся в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

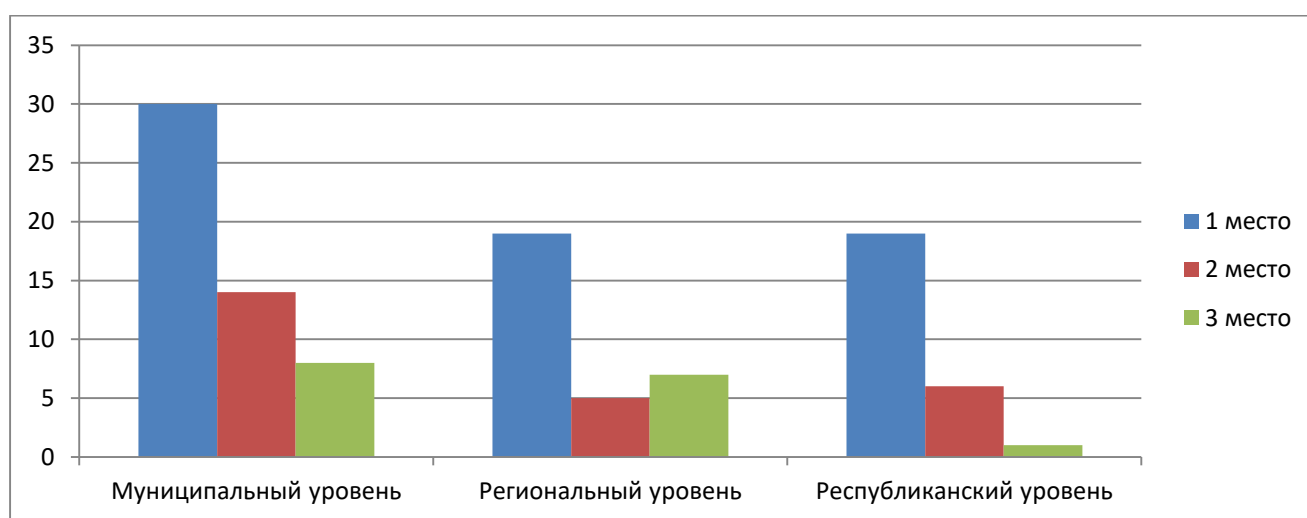
Результаты участия в муниципальных, региональных, республиканских конкурсах и соревнованиях:

Муниципальный уровень	Результат			
	1 место (кол-во)	2 место (кол-во)	3 место (кол-во)	Участие
«Белая Ладыя 2023»		1		
Турнир для учащихся общеобразовательных школ Мензелинского муниципального района 2013 г.р. и младше в честь памяти ветерана Великой Отечественной войны и труда Тюрина В.Л.	1	1		+
1 этап Турнира «Шахматная Детвора» среди участников 2015 г.р. и младше	1	1	1	+
Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	1			
Соревнования по мини-футболу среди команд ЮИД			1	
«Лыжня России»	5	3	4	
«Папа и сын - спортом живут одним»		1		
Фестиваль родословной «Эхо веков»				+
«Широкая масленица»	1			
Фестиваль детского-народного творчества «Без бергэ»	9	2	6	+
«Голос ЮИД»	1			
Республиканский конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «SCOOL PERFORMANCE»		1		
Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание Государственной символики России и Татарстана в номинации «Исследовательские работы»	1	1		
Фестиваль «Семейное ГТО»	1			
Всероссийский конкурс хоровых и школьных коллективов		1	1	
Военно-патриотическом конкурсе «Песня военных лет», посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне			1	+
Молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» в номинации «вокал»			1	+
Фестиваль детских юношеских театров		1		
Республиканский конкурс экологических рисунков Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ			1	
Муниципальный конкурс экологических рисунков «Земля наш дом»	1			

Муниципальный конкурс поделок «Сохраним природу вместе»		1	1	
Конкурс «На встречу к Победе» среди отрядов Юнармия		1		
Фестиваль «Танцевальное ассорти»				+
Республиканский конкурс «Безопасное колесо»				+
Кросс наций	2		2	
Спартакиада 2023 среди учащихся 1-2 курсов ССУЗов Мензелинского муниципального района и 9-11 классов школ города		2		
Первенство МБУ ДО СШ «Юбилейный» семи команд школ города		1		
Соревнования «Вместе мы сила» среди юнармейских отрядов	1			
Кэс-баскет (юноши)	1			
Кэс-баскет (девушки)	1			
Республиканский конкурс «Солдатами не рождаются»	3	1		

Региональный уровень	Результат			
	1 место (кол-во)	2 место (кол-во)	3 место (кол-во)	Участие
Открытый личный шахматный турнир «Мензелинская Арена»	2			+
Открытый шахматный турнир «Наша Мензеля» Блиц 3+2	1			
Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиски к творчеству»			1	
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина, природа, культура, этнос» в номинации «Экогид»				+
Чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Ветеринария-юниоры»			1	
Полуфинал музыкального конкурса «Сэйлэн»				+
Международный очный конкурс по изобразительному искусству	1			
Зональный этап Республиканского фестиваля детского-народного творчества «Без бергэ»	7	1	2	
Зональный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		1		
Первенство по корэш с. Черемшан	1			
Шахматный турнир Гран-При Закамья			1	
Зональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival»		2		
Межрегиональный турнир по боксу		1		
Межрегиональный турнир ао боксу г. Бавлы	2			
Республиканский уровень	Результат			
	1 место (кол-во)	2 место (кол-во)	3 место (кол-во)	Участие
Республиканский конкурс технических решений в социальной сфере «Технологии для социума»	1	2		
Первенство Республики Татарстан по гиревому спорту	1			
Фестиваль народов Татарстана, приуроченный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	1			
Первенство РТ по боксу		1		
VII республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»		1		
Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная волна», посвященный году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, театральный коллектив			1	
Республиканский культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника»	2			

IX Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»		1		
Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» номинация «Мультипликация» Мультфильм «Нам нужен мир»				+
II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»		1		
Фестиваль «С движением» Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» РТ				+
X Республиканский фестиваль, посвященный 95-летию Гульшат Зайнашевой	1			
Республиканский турнир по настольному теннису памяти воинов, погибших, защищая нашу Родину		1		
Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ»	2			
Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная волна», посвященный году национальных культур и традиций в Республике Татарстан.		1		



Внеурочная деятельность

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания

результатов. При реализации плана внеурочной деятельности в Школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

В течение года реализуется направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 учебного года в школе реализуется профориентационный курс «Россия — мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации. Она была внедрена с 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО в объеме 34 часов. Внеурочные занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты» проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Все дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного, художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного и технического направления реализовывались в очном формате: были разработаны программы и календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

На базе школы функционируют кружки дополнительного образования:

- «Робот и Я»;
- «Хореография»;
- «Проба пера»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Театр и дети»;
- «Занимательная информатика»;
- «Творческая мастерская»;
- «Кукольный театр»;
- «Юные инспекторы дорожного движения»;
- «Экологический патруль»;
- «Занимательный английский»;
- «Умелые ручки»;
- «Тайны русского языка»;
- «Шаг за шагом к ОГЭ»;
- «Человек, общество, мир».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Профориентация

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в Школе является одним из важнейших компонентов в развитии учащихся.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда были организованы профессиональные пробы на базе ССУЗов Мензелинского муниципального района РТ для учащихся 8-9 классов. Были организованы профориентационные экскурсии на производственные предприятия. Учащиеся 9 классов посетили инжиниринговый центр КФУ в г. НАБ Челны.

Ученица 8 класса Назарова София стала призером Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" в компетенции "Ветеринария - юниоры", который проходил на базе Буинского ветеринарного техникума с 20 по 24 марта 2023г. Подготовка к чемпионату осуществлялась на базе ресурсного центра МСХТ под руководством преподавателей: Шараповой Н. В., Усмановой З. М.

Учащиеся начальных классов приняли участие в чемпионате юниорского движения «Юный мастер»:

Сетевой этап – приняли участие 15 учащихся, из них: 1 место – 5 уч., 2 место – 7 уч., 3 место – 2 уч.

Региональный этап – приняли участие 13 учащихся, из них: 1 место – 3 уч., 2 место – 2 уч.

Межрегиональный – приняли участие 6 учащихся, из них: 1 место – 2 уч.; 2 место – 1 уч.; 3 место – 1 уч.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча выпускников с военным комиссаром Мензелинского муниципального района РТ Сергеем Анатольевичем Владимировым.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися встретились представители Центра занятости населения.

Профилактика правонарушений

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены круглые столы для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Составлен и утвержден план совместных мероприятий с отделом ПДН ОМВД в Мензелинском районе. Инспектором ПДН в школе проведены беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом, психологом проведена работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа:

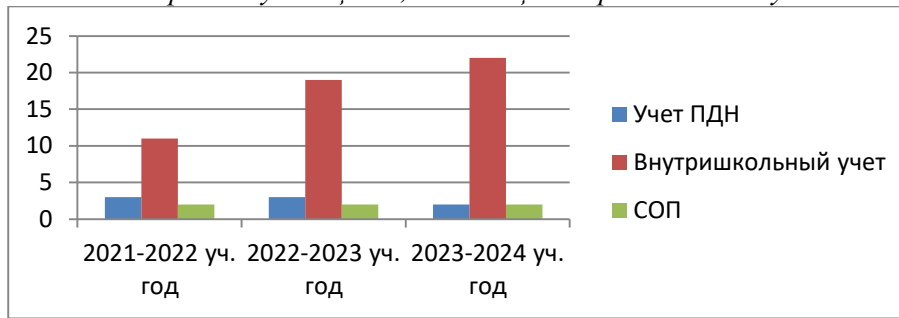
- классные часы, беседы;
- конкурс видеороликов «Мои права и обязанности»;
- конкурс рисунков «Мои права и обязанности»;
- конкурс среди отрядов профилактики;
- профилактические акции, организованные отрядом профилактики.

Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассмотрены текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Наименование	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество детей, состоящих на ВШК	11	19	22

Количество детей, состоящих на учете в ПДН	3	3	2
Семьи СОП	2	-	2

Мониторинг обучающихся, состоящих на разных видах учета:



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; -утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; -утверждает отчет о результатах самообследования; -предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; -утверждает учебную нагрузку педагогических работников; -устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; -издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся; -утверждает локальные нормативные акты Учреждения; -заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; -осуществляет прием учащихся в Учреждение; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; -несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; -отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; -осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;

	<p>-заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;</p> <p>-рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>-принимает программу развития Учреждения;</p> <p>-принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>-принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений;</p> <p>-рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;</p> <p>-принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>-принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»;</p> <p>-принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;</p> <p>-принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>-принимает решение о поощрении учащихся</p> <p>-представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и родной литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного и историко-обществоведческого циклов;
- учителей предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. 100% сотрудников школы привязаны к образовательной организации через портал Госуслуг ЕСИА. Это дает возможность пользоваться школьным интернетом без контент-фильтрации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	358	355	355	334
	– основная школа	332	379	386	399
	– средняя школа	26	22	25	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	3	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	5	3	-
	– средней школе	1	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четвертей и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Материал образовательных программ (теоретическая и практическая части) в 1-11-х классах в 2022 году по содержанию выполнен полностью. В электронных классных журналах указаны все темы, содержания основных образовательных программ по отдельным предметам за курс начального, основного и среднего общего образования. Записи тем уроков, контрольных и практических работ, даты проведения, в журналах и рабочих программах учителей совпадают.

Качество образования

Классы	2020-2021 уч.г					2021-2022 уч.г					2022-2023 уч.г				
	Ко-л-во	От-л	Уда-р	С-одно-й 3	Качест-во	Ко-л-во	От-л	Уда-р	С-одно-й 3	Качест-во	Ко-л-во	От-л	Уда-р	С-одно-й 3	Качест-во
1	101	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	83	0	0	0
2	84	8	57	8	68,3	101	6	77	10	80,7	94	10	54	9	66,7
3	81	3	53	8	69,4	83	6	50	6	67,2	99	8	61	9	68,5
4	92	10	55	3	68	78	2	47	5	62,8	80	4	43	10	58,6
Итого	358	21	165	19	72,4	355	14	174	21	71,8	355	22	158	28	65,9

о 1 -4															
5	85	7	42	7	57,6	86	9	42	13	59,3	73	2	29	7	42,5
6	88	11	33	5	50,0	83	5	37	10	50,6	87	7	43	7	57,5
7	67	2	32	6	50,7	84	8	31	3	46,4	77	6	24	4	39,0
8	60	4	22	4	43,3	67	1	29	3	44,8	81	6	30	4	44,4
9	32	3	13	3	50,0	59	5	22	1	45,8	68	3	33	2	52,9
Итого о 5-9	332	27	142	25	50,9	379	28	161	30	49,9	386	24	159	24	47,4
10	16	1	9	0	62,5	9	2	2	0	44,4	19	4	4	4	42,1
11	10	1	6	1	70,0	13	1	9	2	76,9	6	2	2	1	66,7
Итого о 10-11	26	2	15	1	65,4	22	3	11	2	63,6	25	6	6	5	48,0
Итого по школе	716	50	322	45	60,5	756	45	346	53	59,0	766	52	323	57	54,8

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2022-2023 учебном году в школе было три 9-х класса, где обучались 68 учащихся. Все учащиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, проходили в форме ОГЭ 66 учащихся и двое учащихся в форме ГВЭ. Все учащиеся успешно сдали ГИА в основной период. Качество по русскому языку составляет 81,8%, средняя отметка 4,3. Качество по математике 85,3%, средняя отметка 3,9. По информатике экзамен сдавали 51 учащийся, качество 74,5%, средняя отметка 3,9. По географии экзамен сдавали 41 учащийся, качество 89%, средняя отметка 4,2. Трое учащихся сдавали физику, качество 100%, средняя отметка 4,3. Обществознание сдавали 18 учащихся, качество 77,8, средняя отметка 3,9. Качество по биологии 80% из десяти сдававших, средняя отметка 4,1. Шесть учеников сдавали химию, качество составило 83,3%, средняя отметка 4,5. Историю сдавал один ученик и получил отметку 4. По английскому языку качество составило 100%, средняя отметка 4,5 (сдали двое).

Качество по всем предметам ОГЭ составило 82,5%. Средняя отметка 4,1.

Предмет	Количество участников	Средний балл		
		Школа	Мензел. р-н	РТ
Математика	68	3,9	4	3,86
Русский язык	68	4,3	4	4,1
История	1	4	3,6	4
География	41	4,2	4,2	4,2
Обществознание	18	3,9	3,8	3,7
Информатика	51	3,9	3,9	3,7
Физика	3	4,3	3,75	3,8
Биология	10	4,1	3,9	4,1
Химии	6	4,5	4,6	4,57
Английский язык	2	4,5	4,2	4,5

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

5 учащихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 5 предметам. Доля участников ЕГЭ прошедших минимальный порог 100%. Средний балл по русскому языку 83, математике (профиль) 73,5, физике 66,7, информатике 55, биология 73, средняя отметка по математике (база) 5. Доля участников ЕГЭ, получивших 80 и выше баллов - 6/40% (по 3 предметам). Средний балл по школе выше среднего балла по РТ и района по 4 предметам: русский язык, математика, физика, биология. Слабым звеном в ЕГЭ этого года стал предмет «Информатика».

Предмет	РТ	Мензелинский	СОШ №3
---------	----	--------------	--------

		р-н	
Русский язык.	72,01	77,68	83
Математика (проф.)	62,53	71,7	73,5
Физика	58,94	61,05	66,7
Информатика и ИКТ	63,96	69,1	55
Биология	57,41	58,29	73

Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ за три года

Показатели	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	Математика (пр)	66,1	69,75	73,5
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		7/10	8/13	4/5
Не перешли минимальный порог		-	-	5
Более 80 баллов		1	1	1
Средний балл	Информатика	70	71,6	55
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		1/10	5/13	2/5
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		-	1	-
Средний балл	Физика	47,4	56,7	66,7
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		5/10	3/13	3/5
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		-	-	1
Средний балл	Русский язык	80,6	77	83
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		10/10	13/13	5/5
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		5	7	4
Средний балл	Биология	-	-	73
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		-	-	1/5
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		-	-	-

Анализ ЕГЭ-2023. Слабые позиции

№	Индикатор/ параметр	Результат 2020г	Результат 2021г	Результат 2022г	Результат 2023г
1.	Доля участников допущенных до ГИА	23/100%	10/100%	13/100%	5/80%
2	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Нет	1 (география)	Нет	Нет
3	Отсутствие высокобалльников	Нет по 4 предметам: химия, биология, физика, математика	Нет по 2 предметам: физика, информатика	Нет по 2 предметам: физика, литература	Нет по 2 предметам: информатика, биология
4	Ниже среднереспубликанского показателя	Физика Химия Русский язык Информатика Математика	Физика	Физика	Информатика
5	Ниже среднерайонного	Математика Физика	Физика Математика	Физика Математика	Информатика

	показателя	Русский язык Химия			
6	Отрицательная динамика в сравнении с предыдущим годом	Физика, Математика, Русский язык, Информатика	Физика	Русский язык Литература Обществознание	Информатика
7	Не достигли целевых ориентиров	Физика, Химия Математика, Русский язык, Информатика	Физик	Русский язык Литература Обществознание Физика	Информатика
8	Отрицательная динамика среднего балла в разрезе трех лет	Физика	Физика	-	Информатика

Анализ ЕГЭ-2023. Сильные позиции

№	Индикатор/ параметр	Результаты 2020г 9 предметов	Результат 2021г 9 предметов	Результат 2022г 6 предметов	Результат 2023г 5 предметов
1.	Доля участников ЕГЭ прошедших минимальный порог	23/100%	10/100%	13/100%	5/100%
2	Доля участников ЕГЭ, получивших 80 и выше баллов	12/16,9% <i>по 5 предметам (из 9)</i>	12/38,7% <i>по 7 предметам (из 9)</i>	10/28,6% <i>по 4 предметам (из 6)</i>	6/40% <i>по 3 предметам (из 5)</i>
3	Самый высокий балл в районе	Литература – 94 Обществознание - 97 География – 87 Информатика - 88	География – 100 Русский язык – 98 Литература 97 История – 85 Обществознание- 95 Английский язык - 96	Литература 77 Информатика – 88 Обществознание- 92	-
4	Положительная динамика среднего балла по школе в разрезе трех лет	Обществознание	Обществознание Литература	Математика Информатика Физика	Русский язык Математика Физика
5	Средний балл по школе выше среднего балла по РТ	<i>По 4 предметам:</i> География, Обществознание, Литература, Биология	<i>По 8 предметам:</i> Русский язык, Математика Обществознание, Литература, Английский язык, География, Истрия, Информатика	<i>По 5 предметам:</i> Русский язык, Математика, Обществознание, Литература, Информатика	<i>По 4 предметам:</i> Русский язык, Математика, Физика, Биология
6	Средний балл по школе выше среднего балла по району	<i>По 5 предметам:</i> Обществознание, География, Литература, Биология, Информатика	<i>По 7 предметам:</i> Русский язык, Обществознание, Литература, Английский язык, География, Истрия, Информатика	<i>По 4 предметам:</i> Русский язык, Обществознание, Литература, Информатика	<i>По 4 предметам:</i> Русский язык, Математика, Физика, Биология
7	Количество медалистов	2/8,3% учащихся	1/10% учащихся	1/7,7% учащихся	2/40%

Все выпускники получили аттестаты.

Год	Кол-во учащихся	Аттестат с отличием 9 класс	Аттестат с отличием 11 класс
2020-2021	42	3	1
2021-2022	72	5	1
2022-2023	73	3	2

Итоги ВПР

Весной 2023 году учащиеся 4-х-9 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Английский язык»

Результаты ВПР по русскому языку

кл асс	2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	100	81	98	77	-	-	-	-	-	-	97	68
5	89,7	51,4	97	76	100	72,8	97,7	59,8	92,9	51,4	91,4	70
6	93%	58%	85	45	100	73,4	97,7	68,9	96,5	65,5	97,65	69,4
7			94	54,5	96,9	75	96,9	73,6	92,9	70	92,6	52,9
8					94,4	55,5	95,5	52,3	100	82,4	96,1	67,5
9					93,7	68,7	-	-	88,5	72,1		

Результаты ВПР по математике

кл асс	2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	100	96	98	76	-	-	-	-	-	-	97	68
5	98,5	77,6	87,3	64,7	100	81,8	97,7	54,2	100	83,6	91,4	48,6
6	86	47,6	86	54	93,5	68,8	93,2	47,9	87,1	47,1	89,3	48,8
7					91,9	40,3	98,3	42,5	97,2	40,8	92,6	38,2
8					100	47,3	92,3	30,6	77,5	23,8	88,7	25
9					100	30	-	-	94,1	29,4		

Результаты ВПР по окружающему миру

кла сс	2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Осень 2022г		Весна 2023г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	100	87	98	91					100	89,61
5					100	87,6	100	77,2		

Результаты ВПР по истории

кл ас с	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	71	33	100	62	93	42	-	-	98	60,5			92,9	60
6			100	39	94	53	95,1	56,1	97,1	68,5	98,8	84,3	93,3	30
7							90,5	41,3	98,1	55	100	38,3	88,5	23,1
8							94,2	39,2	94,2	88,2	97,4	63,1	95,1	46,3
9											95,2	76,2		

Результаты ВПР по биологии

кла	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
	Успе	Каче	Успе	Каче	Усп	Каче	Успе	Каче	Успе	Каче	Успе	Каче	Успе	Каче

сс	ваем ость %	ство %	ваем ость %	еств о %	евае мост ь %	ство %	ваемо сть %	ство %	ваемо сть %	ство %	ваемо сть %	тво %	ваем ость %	ство %
5	100	45	100	76	100	48,6	-	-	69	7,9			91,3	40,6
6			100	70	92	58	90,4	48,2	92,3	40,6	90,2	59,7	62,1	37,9
7							100	48,3	93,1	51,7	97,8	69,6	95,6	52,2
8							94,2	36,5	94,7	52,1	100	82	100	44,4
9							93,1	34,4	-	-	96,9	50		

Результаты ВПР по географии

	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
кла сс	Успеваемо сть%	Качес тво%	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %
6	100	76			99	53			100	74
7			100	55,2	90	52	89,5	63,2	91,7	37,5
8			100	36,7	100	55,5	70,6	35,3	100	56,3
9							100	47,4		

Результаты ВПР по обществознанию

	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
кла сс	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %
6	92%	45%			100	62,5			94,7	47,4
7			94,6	50	98,3	52,6	100	88,5	82,6	39,1
8			90,6	33,9	94,7	52,1	97,4	76,3	100	40
9							100	64,7		

Результаты ВПР по физике

	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
кла сс	Успеваемо сть%	Качеств о%	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %
7	88	36			95,6	61,5			95,6	37,8
8			100	54,7	95	48	100	50	87,8	58,5
9							100	66,7		

Результаты ВПР по английскому языку

	Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
класс	Успеваемо сть %	Качество %	Успеваемо сть %	Качество %	Успеваемо сть %	Качество %	Успеваемо сть %	Качество %
7			95,8	64,5			87	34,8
8	89,7	51,3			96,7	65		

Результаты ВПР по немецкому языку

	Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г	
класс	Успеваемо сть %	Качество %	Успеваемо сть %	Качество %	Успеваемо сть %	Качество %
7			94,4	69,2		
8	94,4	66,6			100	86,7

Результаты ВПР по химии

	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г		Осень 2022г		Весна 2023г	
кла сс	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %	Успеваемо сть %	Качес тво %
8					100	71			70,6	23,5
9			100	72,4			100	60		

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Школьный этап олимпиады школьников

С целью повышения интереса учащихся к углубленному изучению школьных предметов и подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад, для учащихся 4-11-х классов, в сентябре-октябре 2023 года был проведен школьный этап предметных олимпиад. Олимпиады проводились утвержденными комиссиями по заданиям, присланным МО и Н РТ. На олимпиады было вынесено 25 предметов, участие приняли в 23 олимпиадах (немецкий язык, геология). Общая численность участников по всем предметам составило 381 человек, 97 участника стали победителями и 100 стали призерами. Самое большое количество победителей по литературе 10, обществознанию 7, русскому языку 11, история 8, татарскому языку 9. Выявлена группа одаренных детей, которые заняли призовые места в более 5 олимпиадах.

Муниципальный этап олимпиады школьников

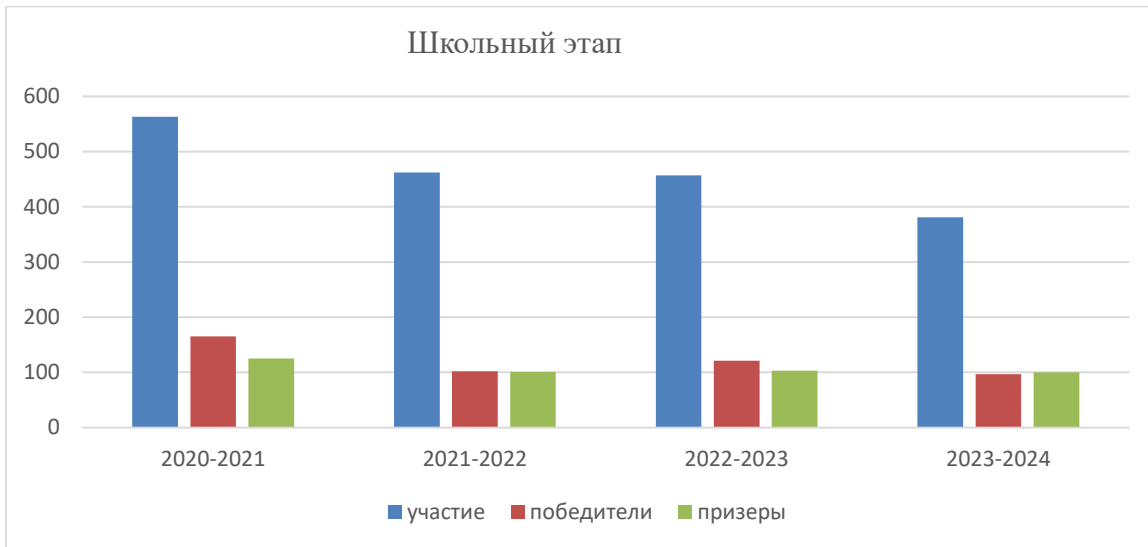
В ноябре-декабре 2023 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад. Ученики приняли участие в олимпиадах по 22 предметам. Всего в муниципальном этапе участия 154. 38 учащихся стали призерами и победителями. Всего призовых мест по школе – 54. Победных мест 15 (20 в прошлом году); призовых – 39 (29 в прошлом). Победителями стали 14 учеников по 10 предметам. 24 учеников получили звание призеров по 11 предметам. Самыми результативными участниками олимпиад стали: Кузнецова Е. (11 кл.) 2 победных места и 1 призовое, Гилязова Р. (4кл), Симанова А. и Назарова С. (9 кл) 1 победное и 2 призовых места, Ханова А. (7 кл), Юзыкаев Р. (10 кл) Бокова С. (8 кл) и Ашрафутдинова А. (11 кл) по 3 призовых места.

Наибольшее количество победителей и призеров по английскому языку - 8, русскому языку – 7, литературе, татарскому языку и биологии – 6, ФЗК - по 5 мест. Процентным соотношением результативности участия, в прошлом году он составил 30,2%, в текущем учебном году 35,1%. 12 учащихся прошли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и 7 учащихся на заключительный этап Республиканской олимпиады.

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры	Результативность
Русский язык	18	1	6	38,8%
Английский язык	12	3	5	66,7%
Биология	7	1	5	85,7%
География	4	2	-	50%
Информатика	5	-	-	0%
История Татарстана	3	-	2	66,7%
Литература	8	2	4	75%
Математика	18	1		5,5%
ОБЖ	7	-	2	28,6%
Обществознание	8	-	-	0%
История	8	-	-	0%
Право	8	-	-	0%
Физика	7	-	-	0%
Химия	6	-	-	0%
Экология	7	-	2	28,6%
Экономика	3	-	2	66,7%
ФЗК	12	-	5	41,7%
Родной язык (тат)	2	1	1	100%
Татарский язык	7	1	5	71,4%
Технология	2	2	-	100%
Геология	2	1	-	50%
ИТОГО	154	15	39	35,1%

Сравнительный анализ результатов за 3 года

Этап	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры
Школьный	462	102	101	457	121	102	381	97	100
Муниципальный	117	15	21	137	13	30	154	15	39



Заключительный этап Республиканской олимпиады и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В январе 2023 года учащиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций в Республике Татарстан в олимпиадах по 2 предметам: математике и английскому языку. Всего в олимпиаде приняло участие 6 ученика.

По итогам олимпиад 1 ученик стал победителем, 3 ученика призерами.

Путь к Олимпу

Предмет	2020-21			2021-22			2022-23		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	1	-	-	1	1		4	2	-
Английский язык	1	1	-	2	1	1	2	1	1
ИТОГО	2	1	-	3	2	1	6	3	1

В феврале 2023 года ученица 7 класса приняла участие в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по технологии и стала призером.

Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников

Предмет	2020-21			2021-22			2022-23		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	1	-	-						
Русский язык	1	1	-						
Английский язык	1	1	-						
История Татарстана				1	-	-			
ФЗК				1	-	-			
ОБЖ				1	1	-			
Технология							1	1	-
ИТОГО	3	2	-	3	1	-	1	1	-

В январе - феврале 2023 года учащиеся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по литературе, русскому языку, английскому языку и математике. Всего в олимпиадах приняло участие 4 учащихся.

По итогам олимпиад 1 учащийся стал победителем, 1 призером.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020-21			2021-22			2022-23		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Литература	1	-	-	1	-	-	1		1
Русскому языку	-	-	-	1	-	-	1	-	-
География	1	-	-						
ФЗК	-	-	-	1	-	-			
Английский язык	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Математика	-	-	-	1	-	-	1	-	-
ИТОГО	2	-	-	5	1	-	4	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

1. Уровень начального общего образования

1.1. Учебная неделя:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

1.2. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	-

1.3. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены.

- 1,2 классы – 1 смена
- 3,4 классы – 2 смена

1.4. Продолжительность уроков:

- ступенчатый режим обучения первоклассников: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 мин.; ноябрь, декабрь – 4-5 уроков по 35 мин.; январь-май – 4-5 уроков по 40 мин.;
- во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут.

2. Уровень основного общего образования. Уровень среднего общего образования

5-11 Учебная неделя: 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

2.1. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

2.2. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

2.3. Продолжительность уроков:

- в 5-6 классах – не более 6 уроков по 40 минут;
- в 7-11 классах – не более 7 уроков по 40 минут.

Четверть	Учебные занятия	Каникулы	Учебные сборы	Промежуточная аттестация	ГИА
Первая	01.09.2023 – 27.10.2023	Осенние каникулы 28.10 - 06.11.2023 (10 дней)			
Вторая	07.11.2023 – 29.12.2023	Зимние каникулы 30.12.2023 - 08.01.2024 (10 дней)			

Третья	09.01.2024 – 22.03.2024	Дополнительные каникулы для 1-ых классов 17.02 – 25.02.2024 (9 дней) Весенние каникулы 23.03 – 31.03.2024 (9 дней)			
Четвертая	01.04.2024 – 24.05.2024 (1 классы) 01.04.2024 – 25.05.2024 (2-8,10 классы) 01.04.2024 в соответствии с расписанием ГИА (9 и 11 классы)	Летние каникулы 25.05 – 31.08.2024 (1 классы) 26.05 – 31.08.2024 (2 – 8, 10 классы)	В соответствии с приказом МКУ «ОО» 10 класс: 5 дней (35 уч. часов)	Май, 1-11 классы	В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и МОиН РТ

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	<i>Всего</i>	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗ	<i>Всего</i>	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ
2018	64	34	30	22	16	6
2019	41	16	25	13	11	2
2020	39	17	22	24	21	3
2021	32	9	23	10	10	-
2022	59	19	40	13	12	1
2023	68	17	51	6	5	1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	40	16	2	22	-	-	-	-	-
2018	64	30	4	30	22	16	5	1	-
2019	41	13	5	23	13	11	2	-	-
2020	39	16	1	22	24	21	3	-	-
2021	32	8	1	23	10	10	-	-	-
2022	59	18	1	40	13	12	1	-	-
2023	68	16	1	51	6	5	1	-	-

В 2023 году школу закончили 68 выпускника 9-х классов. В 2023-2024 учебном году был сформирован один 10 класс, в количестве 16 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 3 — внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек: на высшую квалификационную категорию – 9 человек, на 1 квалификационную категорию – 2 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Методическая тема школы: «Применение инновационных педагогических технологий в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования ее учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Использование в практике современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД.
2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД учащихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, которая предусматривает:

- методическую и информационную поддержку учителей;
- организацию обмена опытом работы учителей;
- организацию и помощь в самообразовании учителей.

Эта система мероприятий включает в себя педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, семинары, конференции и т.д.

Конкурс «Учитель года»	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2023-2024 уч год
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	5	3	2	1	2
Зональный этап конкурса «Учитель года»	2	-	2	-	2
Республиканский этап конкурса «Учитель года»	1	-	1	-	1

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит не только через выступления и участие в различных конкурсах и конференциях, но и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков в рамках предметных недель, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели *посещений уроков*:

- выявление состояние преподавания учебных предметов и использования инновационных педагогических технологий учителями в образовательном процессе;
- определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- определение уровня сформированности предметных результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого учащегося;
- выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием, контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий;
- оказание помощи в работе вновь прибывшим специалистам;
- выявление продуктивности преподавательской деятельности;
- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА;
- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока;
- организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся МБОУ «СОШ №3» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Число пользователей библиотеки – 806 человек:

Площадь библиотеки: 42 кв.м.:

Хранилище -10 кв.м.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Общий фонд - 18703 экз.

Художественная литература – 11118 экз.

- на русском языке 9818 экз.

- на татарском языке 1290 экз.

Учебники -6567 экз.

Методика -675 экз.

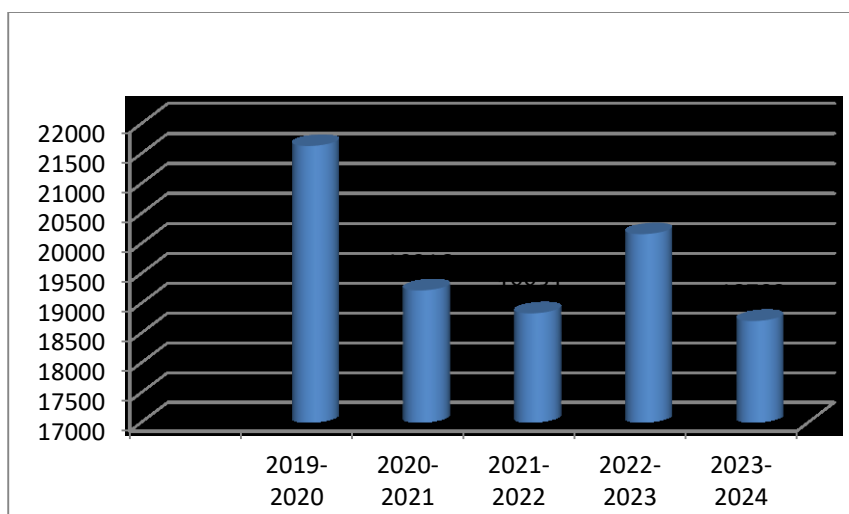
Справочный материал -343 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке богатый справочно - библиографический аппарат - это совокупность традиционных и электронных справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов, используемых при раскрытии фонда и обслуживании читателей.

В помещении библиотеки установлен компьютер. Есть выход интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Фонд библиотеки содержит достаточное для удовлетворения реальных потребностей пользователей количество дисков по различным отраслям знаний. Прежде всего, это

материал энциклопедического, справочного, учебно - методического характера (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Динамика роста общего фонда



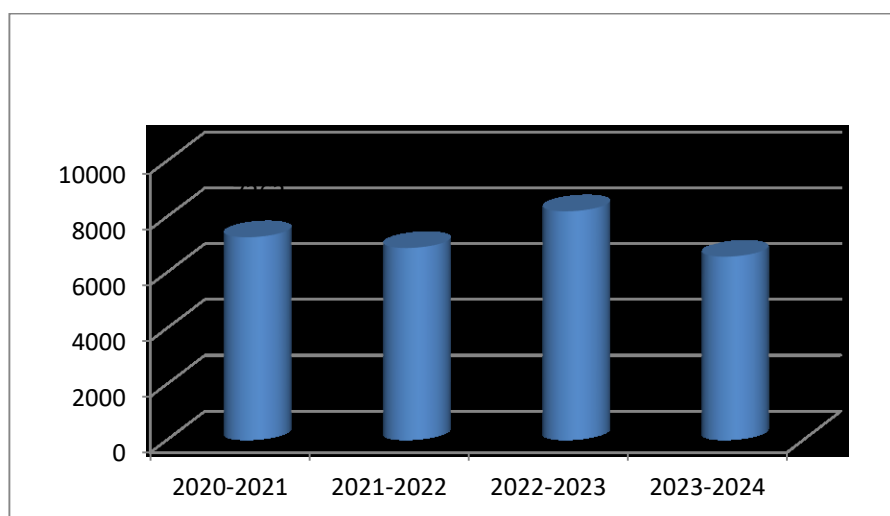
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

Книгообеспеченность

Обеспеченность художественной литературой - 100%

Учебниками - 100% (за счет взаимопомощи библиотек других школ и районов)

Динамика роста фонда учебников.



Книжный фонд обновляется переданными в дар библиотеке книгами и новыми поступлениями. Фонд художественной литературы обновляется, но не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ№ 3» ведется в трехэтажном здании школы кирпичной постройки. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям.

Оснащенность учебных кабинетов определяется по «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и ФГОС. Все кабинеты

оборудованы мультимедийным проектором и экраном, с их помощью учителя часто используют в своей работе информационные технологии для проведения виртуальных практических и лабораторных работ.

Кабинет ОБЖ полностью оснащен в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинеты химии и физики, также оборудованы различным оборудованием по ФГОС такими как: цифровая лаборатория по физике и химии, модель электродвигателя, аппарат Киппа и многие другие приборы для проведения лабораторных работ по физике и химии.

Кабинеты русского языка, литературы, математики, оснащены различными справочниками, таблицами, наглядными пособиями, словарями.

В школе по программе «Точка Роста» было отремонтировано и оснащено цифровыми лабораториями три кабинета: физика, химия, биология.

Кабинет информатики, оборудован 22 моноблоками, цифровой сенсорной панелью, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

В рамках реализации целевой модели цифровой образовательной среды школе было поставлено 28 ноутбуков и 1 МФУ.

Предоставление учителям ПК, моноблоков и установка в школе WiFi, позволяют расширить работу по использованию интернет-технологий в учебно-воспитательном процессе и улучшить материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Интернет-провайдером школы стал оператор связи ПАО «Ростелеком». Полностью обновлены точки Wi-Fi в количестве 11 штук.

В августе 2023 г. на средства Гранта ПАО «Татнефть» был закуплен 31 комплект формы морской пехоты, которая включает в себя: китель, брюки, майка, берет, берцы.

Кабинет по обслуживающему труду предназначен для проведения занятий по кулинарии и ДПИ и полностью оснащен наборами кухонной посуды, наборами для приготовления пищи, холодильником, микроволновой печью, блендером, миксером, мясорубкой, кухонной утварью.

В комбинированной мастерской установлены современные станки российского и зарубежного производства для работы на уроках: заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, токарный по дереву, по металлу. Также имеются различные дополнительные инструменты для занятий столярным и токарным делом.

В школе имеется спортивный зал площадью – 162 кв.м, приспособленный для проведения спортивных занятий, оснащенный спортивной мебелью, такой как шведские стенки, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики и другие спортивные принадлежности для выполнения программы по физическому воспитанию в полном объеме. Так же выполнение учебной программы реализуется за счет проведения части уроков (легкая атлетика, игры с мячом, лыжная подготовка и др.) на пришкольной площадке, оборудованной для занятий спортом.

В школе оборудованы так же актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека.

Актовый зал школы находится на втором этаже и рассчитан на 100 посадочных мест, оборудованный комфортными театральными креслами, большим мультимедийным экраном и проектором, цифровым пианино. Площадь актового зала 121,8 кв. м. Здесь проводятся внеклассные мероприятия, собрания, репетиции, линейки. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности. В школе имеются национальные и карнавальные костюмы, ростовые куклы, радиомикрофоны для проведения мероприятий, которые были закуплены на средства Гранта.

Медицинский кабинет, общей площадью 12 кв.м., оборудован средствами оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. В нем так же проводятся профилактические медицинские мероприятия. Прием учащихся и сотрудников школы осуществляет медицинская сестра из ЦРБ, которая работает на договорных условиях.

Школьная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, площадью 100,2 кв.м. расположена на 1 этаже здания. Предусмотрено двухразовое горячее питание 100% учащихся. Наряду с платным питанием, для социально - незащищенных учащихся организовано бесплатное питание. В 2023 году столовая была оснащена новым оборудованием: морозильный ларь, пароконвектомат, пищеварочный котел.

Для работы административного и вспомогательного персонала оборудованы учительская, кабинеты директора, заместителей директора, психолога, секретаря.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Отдел образования» проводится проверка исправности учебного оборудования и санитарного состояния школы, по итогам которой

выдается акт о готовности школы к новому учебному году. В кабинетах и других помещениях имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа по ТБ.

В течение всего года ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы.

Пришкольная территория также благоустроена, имеется укладка брусчатки на пришкольной территории, асфальтирование территории, устройство беговых дорожек, футбольное поле.

В школе дежурит охранник, представитель частного охранного предприятия.

В целом, МБОУ «СОШ №3, располагает достаточной материально – технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, МСШ, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (51,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	2 (33,3%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455 (59,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		261/ 34,1%
— федерального уровня		42/ 5,5 %
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (58,7%)
— первой		19 (41,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6,5%)
— больше 30 лет		15 (32,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		4 (8,7%)
— от 55 лет		10 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (47,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (47,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» предполагает в 2024 году продолжить работу по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 23.03.2024 г протокол №6